

## 2016年7月新日本語能力試験

## N2

## 言語知識(文字・語彙・文法)・読解・聴解

Language Knowledge(Vocabulary/Grammar).Reading.Listening

(180分)

## 注意

## Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。

Do not open this question booklet before the test begins.

2. この問題用紙を持って帰ることはできません。

Do not take this question booklet with you after the test.

3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。

Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4. この問題用紙は、全部で31ページあります。

This question booklet has 31 pages.

5. 問題には解答番号の①、②、③...が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号の

ところにマークしてください。

One of the row number ①, ②, ③... is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号 Examinee Registration Number

名前 Name

## 第一部分 語彙・文法

問題1 \_\_\_\_の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4・から一つ選びなさい。

1. 歯医者に行って虫歯の治療を受けた。

1. じりょ                      2. ちりょ                      3. じりょう                      4. ちりょう

2. 私たちはテストのたびに学年でトップを競っていた。

1. きそって                      2. ねらって                      3. あらそって                      4. うばって

3. 今月の雑誌に新しい映画の批評が掲載された。

1. ひびょう                      2. ひべい                      3. ひへい                      4. ひひょう

4. 期日までに入学金を納めた。

1. さだめた                      2. ためた                      3. おさめた                      4. もとめた

5. A社の製品は他社のものより品質が劣る。

1. まける                      2. おとる                      3. へる                      4. おちる

問題2 \_\_\_\_の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを1・2・3・4・から一つ選びなさい。

6. 文章はかんけつに書いてください。

1. 完決                      2. 簡決                      3. 簡潔                      4. 完潔

7. 具体的な内容については、本日お配りした資料をごさんしょうください。

1. 賛照                      2. 参照                      3. 賛考                      4. 参考

8. 火が強すぎて、肉がこげてしまった。

1. 焦げて                      2. 焼げて                      3. 熱げて                      4. 煙げて

9. 診察室で医者にしょうじょうを伝えた。

1. 障情                      2. 障状                      3. 症情                      4. 症状

10. 急なお願いにもかかわらず、森さんはこころよく応じてくれた。

1. 希く                      2. 快く                      3. 敬く                      4. 喜く

問題3 (       )に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4・から一つ選びなさい。

11. 留学を通して (       ) 文化に触れ、多くのことを学んだ。

1. 差                      2. 違                      3. 離                      4. 異

12. この絵画展では、森氏の作品が年代 (       ) に紹介されている。

1. 順                      2. 連                      3. 番                      4. 序

13. この土地は、国の管理 (       ) に置かれている。

1. 属                      2. 付                      3. 下                      4. 限

14. 今月から駅前の（ ）開発が始まった。

1. 改                      2. 復                      3. 再                      4. 重

15. この薬の（ ）成分を確認した。

1. 真                      2. 主                      3. 本                      4. 要

問題4（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4・から一つ選びなさい。

16. その話が本当かどうか分からないのに、確認もしないで（ ）信じてしまった。

1. 率直に                      2. 安易に                      3. 柔軟に                      4. 短気に

17. 今年は天候に恵まれたので、昨年を上回る量の農作物が（ ）できるだろう。

1. 収穫                      2. 成立                      3. 採集                      4. 取得

18. 先週は忙しかったので、週末は家で本を読んで（ ）過ごした。

1. だぶだぶ                      2. がらがら                      3. ぐっすり                      4. のんびり

19. このサービスの利用者はまだ少なく、一般の人々に（ ）するには時間がかかるだろう。

1. 普及                      2. 充満                      3. 伝染                      4. 進行

20. 話したいことがあったので、帰ろうとした友人を（ ）。

1. 取り付けた                      2. 引き止めた                      3. 持ち寄った                      4. 受け入れた

21. 林さんは企画チームの（ ）として、部下をまとめ、導いていく責任がある。

1. ライバル                      2. ゲスト                      3. リーダー                      4. ファン

22. 外国語が得意な森さんは、海外旅行の時に通訳をして皆を助けてくれて、とても（ ）。

1. したしかった                      2. なつかしかった                      3. くわしかった                      4. たのもしかった

問題5 \_\_\_\_の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4・から一つ選びなさい。

23. 佐藤氏は、たびたびこの店を訪れた。

1. 必ず                      2. ようやく                      3. 偶然                      4. 何度も

24. 今日の林氏の発言に皆が注目した。

1. 関心を持った                      2. 疑問を持った                      3. 感動した                      4. 驚いた

25. このことは本人にじかに伝えてください。

1. 直接                      2. あとで                      3. すべて                      4. 確実に

26. もう少しで衝突するところだった。

1. 倒れる                      2. 壊れる                      3. ぶつかる                      4. 破れる

27. 高橋さんは、そんなひきょうなやり方はしませんよ。

1. 危ない                      2. ずるい                      3. 厳しい                      4. しつこい

問題6 次の言葉の使い方として最も近いものを、1・2・3・4・から一つ選びなさい。

28. 発達

1. 息子が中学生になって急に身長が発達し、すぐに私を追い越した。
2. 交通が発達したことにより、人々の生活が便利になった。
3. この店は昨年度からサービスの発達に努め、客数を増やした。
4. 庭に植えたトマトの発達がよく、おいしそうな赤い実がたくさんとれた。

29. きっかけ

1. 今回は都合が悪いのですが、次のきっかけにはぜひ出席したいと思います。
2. 大学では言語学を専攻し、漢字のきっかけについて研究している。
3. 今回の事件をきっかけに、市民の防犯に対する意識が高まった。
4. この事業に反対するきっかけは、環境への悪影響が予想されるからだ。

30. 引退

1. ひどい風邪を引いてしまい、明日のスピーチ大会は引退するしかない。
2. 試験が近いのでアルバイトを引退し、勉強に専念することにした。
3. 鈴木選手は去年引退し、家族で海外に移住したそうだ。
4. A社の面接に合格したが、引退して別の会社に入社した。

31. 順調

1. 佐藤先生はどんな質問に対しても順調に答えてくれる。
2. 今日は朝からのどが痛くて、食べ物を順調に飲み込めない。
3. 雨で道路が滑りやすくなっていたので、順調に転んでしまった。
4. このパソコンは発売以来、順調に売り上げを伸ばし、人気商品になった。

32. 生じる

1. 海外の生活では、習慣の違いから誤解が生じることがある。
2. この果物は温暖な気候の地域を中心に生じている。
3. 新しい技術が生じたおかげで、生産量が大幅に増加した。
4. この大学からは有名な研究者が多く生じている。

問題7 次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4・から一つ選びなさい。

33. この国で、卵、牛乳（ ）3番目に多い食物アレルギーは、小麦アレルギーだ。

1. について
2. に沿って
3. に代わって
4. にしたがって

34. 弟がスケートをするのが初めてだったので何度か転んでいたが、初めてにしては（ ）上手だった。

1. ついに                      2. まさか                      3. なかなか                      4. まもなく

35. 私は漫画ばかり読んでいると思われているようだが、そんなことはない。たまには小説を読むこと（ ）ある。

1. なんて                      2. だって                      3. のほかにも                      4. のほうが

36. 私は、進学するか就職するか迷ったが、家族や先生と何日も（ ）、進学を選んだ。

1. 話し合った末に              2. 話し合ってから              3. 話し合ったきり              4. 話し合ってから初めて

37. (会社で) 課長「山下さん、A社の木村様が（ ）、応接室に案内してください。」

山下「はい、わかりました。」

1. 参ったら                      2. 伺ったら                      3. おありだったら                      4. おいでになったら

38. 実家の押し入れを片付けていたら、祖父母の結婚式の写真が出てきた。よくこんな昔の写真が今まで残っていた（ ）。

1. わけだ                      2. ものだ                      3. だろうか                      4. のではないか

39. 今回の戦略が有効であったかどうかは、まだ結果が出ていない現時点では（ ）。

1. 判断すべきだ              2. 判断しかねる              3. 判断したにすぎない              4. 判断せざるを得ない

40. 妻「ねえ、この雑誌のアンケートに答えると、抽選で一人にテレビが当たるんだって。応募してみようよ。」

夫「抽選で一人じゃ、（ ）。」

1. 当たりますように              2. 当たらないくせに              3. 当たるといいなあ              4. 当たりっこないよ

41. どんな人が相手でも厳しく接する森先輩だが、なぜか私（ ）そうではない。

1. のためにしか                      2. のことだけで                      3. についてしか                      4. に対してだけは

42. 自分のアドバイスが相手の人生を大きく変える（ ）、誰でも慎重になるだろう。

1. かもしれない一方で              2. しかない一方で              3. かもしれないとしたら              4. しかないとしたら

43. 近所の図書館によく行くが、人気の本が貸し出し中で読めないことが多いので、もっと数を増やして、たくさんの方が読める（ ）。

1. ようにしてほしい              2. ようになりたい              3. ようにすることができる              4. ようになろうとしている

44. (店で) 客「すみません、この携帯電話を解約したいんですが。」

店員「かしこまりました。差し支えなければ、解約の理由を（ ）。」

1. お聞きしませんか      2. お聞きになりますか      3. お聞きしてもよろしいでしょうか      4. お聞きになったらいかがですか

問題8 次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4・から一つ選びなさい。

45. 一人暮らしを始めたころは、料理も洗濯もすべて自分するのが大変で、これまでずっと       ★      。

1. 環境にいたか                      2. 毎日だった                      3. どんなに恵まれた                      4. と感じさせられる

46. このお菓子はとても簡単に作れるから初心者でも失敗する\_\_\_\_\_★\_\_\_\_\_ 友人の話を聞いて、作ってみようと思った。

1. ことは                      2. という                      3. ない                      4. まず

47. 近所のスーパーの隣にはクリーニング屋がある。スーパーもクリーニング屋も私が\_\_\_\_\_★\_\_\_\_\_ 助かる。

1. 開いていて                      2. 買い物するついでに                      3. 預けた服を取りに行けるのが                      4. 仕事から帰る時間でも

48. 薬は正しく\_\_\_\_\_★\_\_\_\_\_ 状態を悪化させてしまう危険もある。

1. 効果が                      2. 飲まないで                      3. 得られるはずの                      4. 得られないだけでなく

49. いつ行っても長い行列ができているラーメン屋なのに\_\_\_\_\_★\_\_\_\_\_ だ。

1. 行ったから                      2. 何時ごろがすいているか                      3. 事前に確認してから                      4. 今回あまり並ばないで済んだのは

問題9 次の文章を読んで、文章全体の内容を考えて、50 から 54 の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

以下は、留学生の作文である。

25時

ロベズ エドガー

先日、サッカーの日本代表が海外で試合を行い、その試合が深夜にテレビで生中継された。生中継が始まる前に、放送は何時からか確認しようとインターネットで調べて驚いた。あるサイトに「金曜25時放送」と書いてあったのだ。一日は（50）。

知人に聞いて、「金曜25時」というのは土曜の午前1時のことだと知った。「25時」のような表現は、店の営業時間の掲示などでも見るという。なぜ、午前1時を「25時」と表現するのだろうか。

（51）表現を使い始めたのはテレビ局だとする説が有力だ。日本の多くのテレビ局では、朝4時前後に一日の放送が始まり、そこからの24時間を一日と考える。つまり、テレビ局にとっては、夜の0時が一日の終わりではない。22時、23時ときたら、その次は0時ではなく24時で、午前1時は25時なのである。このようにして「25時」という表現が（52）。

現代の日本社会は夜型化が進み、午前0時を過ぎても活動している人が多い。だから、午前0時を過ぎても「今日」は続く。（53）、「起きてから寝るまでが今日」だと考えれば、翌日の午前1時ではなく、その日の25時と表現したほうが的確かもしれない。私も、土曜の午前1時に見た番組は金曜の夜に見たという感じがするので、金曜25時と考えたほうが実際の感覚に近い気がする。生活の夜型化と「寝るまでが今日」という考え方が、24時間しかない一日に「25時」を（54）。

50. 1. 24時間なのか                      2. 24時間ではないのか                      3. 24時間といえるか                      4. 24時間だっただろうか

51. 1. こういう                      2. それ以外の                      3. 同じ                      4. 次のような

52. 1. 生まれることになっている                      2. 生まれたとしよう                      3. 生まれるといわれていた                      4. 生まれたらしい

53. 1. ただ                      2. 一方                      3. 確かに                      4. それでも

54. 1. 作ったからだ                      2. 作ったのだろう                      3. 作ったこともある                      4. 作ったほどだ

## 第二部分 読解

問題10 次の(1)から(5)の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) 以下は、ある大学のホームページに掲載されたお知らせである。

橋山大学>在学生へのお知らせ

2016.6.20

### 学生生活に関するアンケートについて

すでにお知らせしているとおり、現在、以下の専用ウェブページで学生生活に関するアンケートを実施しています。

学生生活アンケート <http://www.hashiyama-u.ac.jp/20160601.html>

6月24日を締め切り日として回答をお願いしていますが、現在のところあまり多くの回答が得られていません。そこで、一人でも多くの皆さんの回答を得るため、回答期間を6月30日まで延長します。未回答の皆さんはぜひ積極的に回答してください。

結果は、7月中旬に専用ウェブページ上で公開します。

ご協力よろしくお願いします。

学生課

55. アンケートについて、このお知らせで最も伝えたいことは何か。

1. 7月中旬に専用ウェブページで結果を公開するので、見てほしい。
2. 締め切り日を延長したので、多くの人に回答してほしい。
3. 未回答の人は、6月24日までに回答してほしい。
4. すでに回答した人も、もう一度回答してほしい。

(2) 真のプロ (注1) と呼ばれる人たちは、他者評価ではなく、自己評価の中に生きています。彼らは、周りの人がいくら認めても自分で認められなければ自信を持ちません。逆に他人が認めなくても、自分が正しいと思えることに自信を持っています。

他者評価に一喜一憂 (注2) している状態では、本当の意味で自信を獲得したとは言えないでしょう。

(青木仁志『一生折れない自信のつくり方』による)

(注1) 真の：本物の

(注2) 一喜一憂する：喜んだり心配したりする

56. 真のプロについて、筆者はどのように述べているか。

1. 自己評価と他者評価が一致したときに自信を持つ。
2. 自己評価も他者評価と同じように重視している。
3. 自分で自分を認めることができれば自信が持てる。
4. 他人に自分が認められればさらに自信がつく。

(3) 以下は、あるインターネットショップに届いたメールである。

---

あて先：toiawase@pwq.co.jp

件 名：商品についての問い合わせ

日 時：2016年4月11日 9：30

---

PWQ 文具 インターネットショップご担当者様

貴店で蛍光ペン3色セット（TR-3）を、100個購入したいと思っております。

商品ページには、東京への配送は店に商品があれば3日、取り寄せなら10日程度かかると書かれています。4月20日までに東京の本社に届けていただきたいのですが、今から注文しても間に合うでしょうか。追加送料がかかっても構いません。間に合わないようでしたら、他の商品に変更するか検討いたします。

ご返信いただきたくよろしくお願いいたします。

SKZ 株式会社 総務部

市川友恵

tomoe\_ichikawa@skz.co.jp

---

57. このメールで問い合わせていることは何か。

1. 蛍光ペン3色セットを100個購入することができるか。
2. 蛍光ペン3色セット100個を4月20日までに東京に届けられるか。
3. 蛍光ペン3色セット100個を4月20日までに東京に届ける場合、送料はいくらか。
4. 蛍光ペン3色セット以外に、4月20日までに東京に届けられる商品はあるか。

(4) 犬を家族犬として受け入れた場合、飼い主の一家の最も上位の人がスーパー上位になって他の家族が順位に従い、犬の順位が下になるように順位を明確にして安住(注)させます。この関係が安定しないと、犬は順位争いをしたり、家族に攻撃をしたりするようになって、家族と犬との関係がうまくいかなくなります。したがって、飼い主は常に犬より上位であることを犬に意識させて飼うことが必要で、犬も納得して互いに楽しく暮らせます。

(田名部雄一『人と犬のきずな—遺伝子からそのルーツを探る』による)

(注) 安住する：ここでは、穏やかに過ごす

58. 筆者によると、家族と犬がよい関係を保つにはどうすればよいか。

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. 家族の中で最も上位の人に犬が従うようにしつける。 | 2. 犬が楽しく暮らせるように家族と同じように扱う。 |
| 3. 犬が家族よりも下であることを家族に意識させる。  | 4. 犬が家族よりも下であることを犬にわからせる。  |



(5) 手紙というものは、不思議な伝達手段である。

書いている人間の気持ちは必ずといっていいほど文面に出る。心配もしていないのに、心配を押し売りする(注1)ような手紙を書いてはいけない。

そのような気持ちは封(注2)を開いた瞬間に、真っ先に相手に届いてしまう。それが手紙の一番に恐ろしいところと言えよう。

愛している気持ちは届くかもしれないが、同時にその幼稚さや、愛の浅さや、性格の悪さまでもが相手に届いてしまう。

手紙というものは、人間の心を映す鏡(かがみ)のような存在でもある。(辻仁成『代筆屋』による)

(注1) 心配を押し売りする：ここでは、心配していると思わせる

(注2) 封：ここでは、封筒

59. 筆者は手紙をどのようなものだと考えているか。

1. 書き手の意図しないことまで伝わってしまうもの

2. 書き手の愛の深さだけが目立ってしまうもの

3. 書き手の伝えたいことが伝えられないもの

4. 書き手の心を思いどおりに伝えられるもの

問題11 次の(1)から(3)の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) 以下は、絵本の選び方について述べた文章である。

たいへん有効な一つの方法は、絵本を見ると、子どもと同じやり方、つまり、字は読まず、絵だけで物語を追っていくというやり方で、絵本を見ていくことです。わたしも、新しい本を手にしたときは、かならずこのやり方で見ることにしていますが、そうすると、いろんなことが、とてもよくわかってきます。

字にたよらず絵だけ見ることは、わたしたちの心を、必然的に(注1)、単純で具体的な考え方のレベルにとどめて(注2)くれますし、当然のことながら、絵の中に意味をさぐろうとする心の働きを強めてくれます。そうして見ていくと、絵それ自体が何かを語りかけてくれる場合と、文を読んでからでなければ何の意味ももたない。いわば装飾的な(注3)働きしかしていない場合とが、実にはっきりしてきます。絵が何かを語りかけてくれないものは、ほんとうの意味では絵本とはいえないので、こうして見ていくと、体裁(注4)は絵本でも、①絵本とは呼べないものが少なくないことがわかってきます。(中略)

また絵だけを丹念に(注5)見ていると、絵のもつ雰囲気も調子も、文と合わせ見るときより、よくわかる気がします。そして、それをつかんだあとで文を読むと、絵と文の関係がしっくりいっている(注6)かどうか、はっきりわかります。登場人物の服装とか、背景(注7)とかの具体的な事実が、文と絵で違っていることがいけないのはもちろんですが、絵全体の調子やムードが、物語のそれと合わないのは、絵本としては、②大きな欠点です。

(松岡享子・東京子ども図書館『えほんのせかい こどものせかい』による)

(注1) 必然的に：ここでは、必ず

(注2) ～にとどめる：～のままにする

(注3) 装飾的な：飾りのような

(注4) 体裁：形式

(注5) 丹念に：細かく注意しながら

(注6) しっくりいく：よく合う

(注7) 背景：ここでは、後ろの景色

60. 筆者によると、字を読まないで絵だけで絵本を見るとどうなるか。

1. 字を読むより感動できる。
2. 字を読むより物語がよくわかる。
3. 絵を見て自由に物語を作ろうとする。
4. 絵の中から意味を見つけようとする。

61. ①絵本とは呼べないものとはどのようなものか。

1. 絵だけでは何も伝わってこないもの
2. 絵がないと、文の意味がわからないもの
3. 絵と文の意味が合っていないもの
4. 絵と文を一緒に見ても、面白くないもの

62. ②大きな欠点とは何か。

1. 絵の雰囲気や調子がつかみにくいこと
2. 絵の具体的な部分が、絵全体と合っていないこと
3. 絵と物語の、雰囲気や調子が異なること
4. 物語としてあまり感動を与えられないこと

(2)長い間水の中にいると手足の指にたくさん「しわ」ができる。このしわを見たことがない人はいないだろう。私はこれまで、このしわは単に皮膚が水分を吸収し膨らんでできたもので、何の役割もないと思っていた。ところが、①そうではないという記事を読んだ。滑り止めの役割を果たしているというのだ。

この記事は、ある論文の実験結果をもとに書かれていた。②実験は次のように行われた。ひとつの容器に小さなガラス玉を入れ、それを指でつかんで別の容器に移し替えるのにかかる時間を計る。ガラス玉が入っている容器には、水入りのものと水なしのものが準備された。また、手はしわがある状態とない状態で、それぞれのかかる時間が計測された。しわは、ぬるま湯に手を浸すことで発生させた。結果は次のようなものである。

まず水の有無について見てみると、水入りの容器から移し替えるより、水なしの容器から移し替えるほうが速い。次に水入り、水なしの各条件において、しわの有無の違いによる結果を見てみると、水なしの場合、しわがあってもなくても大した差はない。しかし、水入りの場合、しわがあるほうが速い。以上の結果から、実験者は、しわは水中などぬれた環境で物をつかみやすくするためにできるようになった可能性がある」と述べているそうだ。

しかし、どうなのだろうか。滑り止めのためであれば、水に入れたらすぐにしわができないとおかしいのではないだろうか。しわの役割を知るためには、新たな実験を待たなければならない。

63. ①そうではないとあるが、どういうことか。

1. 「しわ」は長い間水の中にいるとできるわけではない。
2. 「しわ」はすべての人にできるというわけではない。
3. 「しわ」には滑り止めの役割があるわけではない。
4. 「しわ」に役割がないわけではない。

64. ②実験で最も時間がかかったのはどの場合か。

1. 容器に水があり、「しわ」がある場合
2. 容器に水があり、「しわ」がない場合
3. 容器に水がなく、「しわ」がある場合
4. 容器に水がなく、「しわ」がない場合

65. 筆者は記事を読んでどのように考えているか。

1. 「しわ」ができるまでに時間がかかるので、滑り止めだと決めるにはまだ早い。
2. 「しわ」ができるまでに時間がかかるが、滑り止めである可能性が高いだろう。
3. 「しわ」があっても滑るので、滑り止めだと決めるにはまだ早い。
4. 「しわ」があると滑りにくいので、滑り止めである可能性が高いだろう。

(3) 以下は、企業の経営について書かれた文章である。

いろんな規則や罰則(注1)を作って、社員をがんじがらめにして(注2)ひたすら働かせるというタイプの経営者も、まあ今は少ないとは思いますが、まだいることはいる。①そういうやり方が間違っていると思うのは、たとえそれで社員の労働力を物理的に100パーセント引き出すことができたとしても、そのかわり精神面での労働力を捨てることになるからだ。

精神面での労働力というのは、たとえば創意工夫する(注3)能力だ。強制的に(注4)仕事をさせるやり方では、人の創意工夫の能力を引き出すことはできないのだ。人間の心は、自由なときにその本来の能力を発揮する。楽しんで、興味を持って何かをしているとき、人はいろんなアイデアを思いつく。(中略)

そして、どんな仕事であろうとも、人間のする仕事には、この創意工夫の才能が重要な役割を果たす。一日中、ひたすらネジを締める仕事であっても、だ。どうすれば不良品を減らせるか、どうすれば作業効率(注5)を上げられるか。たとえばQC活動(Quality Control:品質管理のこと)を通して、作業する人が自分たちで②そういうことを積極的に考えるようになるシステムを創(つく)り上げたからこそ、日本の製造業は世界一になれたのだ。

そしてそういう能力を引き出すためには、従業員にとって、そこで働くことが本当の意味で自分のためになるという環境を作ることが欠かせない。

本人の幸せと会社の業績(注6)が一致すれば、愛社精神なんてものは自然に育つ。強制なんかしなくても、従業員はプライドを持って心から会社のために働こうと思う。

(高田神助『ご飯を大盛りにするオバチャンの店は必ず繁盛する一絶対に失敗しないビジネス経営哲学』による)

(注1) 罰則：違反したときに従わなければならない規則

(注2) がんじがらめにする：ここでは、縛る

(注3) 創意工夫する：新しいアイデアを考え出す

(注4) 強制的に：無理やり

(注5) 作業効率：ここでは、作業を進める速度

(注6) 業績：仕事の成果

66. ①そういうやり方が間違っていると思うのはなぜか。

1. 社員からアイデアが生まれなくなるから
2. 社員のアイデアが採用されなくなるから
3. 社員の物理的な労働力が無駄になるから
4. 社員が会社を辞めたいと思うようになるから

67. ②そういうこととは何か。

1. 仕事の楽しみ方
2. よりよい仕事の仕方
3. 単純な作業を減らす方法
4. 世界一の会社になる方法

68. 筆者によると、経営者が社員の能力を引き出すために必要なことは何か。

1. 社員に自分の能力を高める方法を教えること。
2. 社員に仕事に対してプライドを持つ大切さを教えること
3. 社員が集中して仕事に取り組める環境を作ること
4. 社員自身が働きたいと思える環境にすること

問題12 次のAとBの文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

A

皆さんはどのように服を選んでいますか。ファッション雑誌などを参考に、はやっているものを買うという方も多いのではないかと思います。でも、そうして選んだ服は本当に自分に似合っていますか。

自分の性格や年齢、体型、つまり自分自身の個性に合った服、それが「似合う服」です。世の中に自分と全く同じ人間はいないのですから、似合う服も人それぞれです。それなのに、ファッション雑誌のまねばかりをしていると、自分らしさと服との間にギャップが生まれてしまいます。自分自身をしっかり見つめること、そして自分に合った服を選ぶことが大切です。

B

スーツを着ると気持ちが引き締まったり(注)、明るい色の服を着ると心がうきうきしたりという経験をしたことはないだろうか。私は、服は着る人の気持ちに影響を与えていると考えている。大げさだと思われるかもしれないが、服によって人生さえも変わっている。服が気持ちに影響を与え、気持ちが行動に影響を与えるからだ。

しかし、周囲に聞いてみると、はやっているからという理由だけで服を選んでいる人も多いようだ。私は、これはとても残念なことだと思う。みんな、もっと積極的に服の力を利用したほうがいい。服を買うときには、まずどんな自分になりたいのかをイメージして、そのイメージに合った服を選ぶのだ。なりたい自分になることを、服が応援してくれるはずだ。

(注) 引き締まる：しっかりする

69. はやっているという理由で服を選ぶことについて、AとBはどのように考えているか。

1. AもBも、賛成している。
2. AもBも、反対している。
3. Aは賛成しているが、Bは反対している。
4. Aは反対しているが、Bは賛成している。

70. 服の選び方について、AとBはどのように述べているか。

1. Aは自分らしさを表現できるものを選ぶといいと述べ、Bは気持ちの明るくなるものを選ぶといいと述べている。
2. Aは他の人とは異なるものを選ぶといいと述べ、Bは行動的になれるものを選ぶといいと述べている。
3. Aは自分の個性に合ったものを選ぶといいと述べ、Bはなりたい自分をイメージして選ぶといいと述べている。
4. Aは周囲によい印象を与えるものを選ぶといいと述べ、Bは自分のイメージに合っているかを考えて選ぶといいと述べている。

問題13 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

幸福は人生の目標である。それだけに一体どういうものが「幸福」なのか知るのは、それを追求する前提として深刻な課題であると思う。あるとき、若い人が、私に向かって「幸福というのはあるのか」と深刻そうな顔をして聞いたことがある。

彼は人間の欲望(注1)というのは無限に続くものであるから、幸福感まではなかなか到達しないのではないかというのだ。なるほどそういえるかもしれない。人間が進歩する動物であるならばなおさらのことだ(注2)。

でも、私は幸福は存在すると思っている。趣味に例をとっても、ある人は野球することをあげ、他の人達は読書や映画、音楽とそれぞれに主張する。登山や魚釣りという人もいるだろう。このように趣味は人によってさまざまだが、同様に幸福についても人によっては考え方がまちまちだ(注3)と思う。

「幸福とはどのようなもの？」と聞かれたら「裕福(注4)になること」と答える人もいるのだろう。また、「社会的な地位に到達する」のを幸福だと考えているかもしれない。逆にそのような裕福とか社会的地位を否定して、「心の豊かな人」になることが幸福だと思っている人もいると思う。思考や感情、さらには生活様式さえ異なる人間のことだ。幸福についての考え方に、差があってもいいのではないか。ただ同じく裕福を主張しても、多くの人の幸福を願って慈善事業に協力する人もいれば、一方には「がめつい奴」(注5)の看板を背負って生きてるような人もいる。他人になんといわれようと、その人はそれで結構幸福なのだ。人間は自分のために生きるのだから、他人に迷惑さえかけなければこれでもいいのである。

しかし、私はスタートの段階ではそれでもいいが、いつまでもそのままの考えから進歩しないのでは困ると思う。私自身としては、別な生き方をとる。

幸福というものについて、これだといい切れる考えはまだ私も持っていないが、私は「会社での仕事も楽しく、家庭での生活も楽しい、つまり一日二十四時間を楽しく過ごすこと」が幸福だと思っている。言葉はすこぶる(注6)平凡だが、この内容は非凡だと自負している(注7)。それと、自分の幸福な状態が「他人の目にも楽しく、心も楽しませる」ものでありたいとも私は思う。

(本田宗一郎『得手に帆あげて』による)

(注1) 欲望：欲しいと強く望む気持ち

(注2) なおさらのことだ：ここでは、ますますそうだといえる

(注3) まちまちだ：それぞれ違っている

(注4) 裕福：金持ち

(注5) 「がめつい奴」の看板を背負って生きてるような人：けちで欲張りな人

(注6) すこぶる：非常に

(注7) 自負する：自分自身に自信や誇りを持つ

71. 若い人が「幸福というのはあるのか」と聞いたのはなぜか。

1. 今まで何をしても幸福感に到達することができなかったから
2. 幸福についての考えにはいろいろあり、何が幸福かわからなくなったから
3. 人間の欲はなくならないので、いつまでも幸福感が得られないと考えたから
4. 人間の欲はそれぞれ異なるので、幸福についての考え方も異なると考えたから

72. 筆者はスタートの段階ではどうすればいいと述べているか。

1. 自分が幸福だと思えることをすればいい。
2. 他人と同じ程度の幸福を目指せばいい。
3. 社会的に評価されることをすればいい。
4. 「心の豊かな人」になることを目指せばいい。

73. 筆者の目指している幸福とはどのようなものか。

1. 会社や家庭よりも、社会全体を優先する。
2. 一日二十四時間を、自分や家族のために大切に使う。
3. 常に楽しい生活を送り、その生き方を周りの人に認めてもらう。
4. 会社でも家庭でも楽しく過ごし、その姿が周りの人も楽しませる。

問題14 右のページは、あるホームページに載っている留学生寮の入居者募集案内である。下の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

74. ジエゴさんは東京の大学の3年生である。2017年4月から寮に入居したいと思い、自分の希望をメモにまとめたが、ジエゴさんの希望に合う寮はどれか。

ジエゴさんのメモ

- ・寮費は3万円以下のところがいい。
- ・寮費に光熱費が含まれているところがいい。
- ・1人用で、トイレと風呂がある部屋がいい。
- ・4月3日までに引っ越したい。

1. さくら寮のみ
2. さくら寮、ふじ寮
3. ふじ寮のみ
4. ふじ寮、すみれ寮

75. ベップさんは2017年4月から日本に留学し、東京の大学に入学予定である。ベップさんは2017年の3月に来日する予定だ。ベップさんに可能な応募方法はどれか。

1. 2月20日の17時までに、申請書と、合格通知書のコピーのみを持参する。
2. 2月20日必着で、申請書と、合格通知書のコピーのみを郵送する。
3. 2月20日必着で、申請書と、合格通知書・パスポートの各コピーをFAXする。
4. 2月20日必着で、申請書と、合格通知書・パスポートの各データをEメールで送る。

## 留学生寮 入居者募集案内

本協会では、下記のとおり来年度の入居者を募集します。

1. 募集対象者 2017年4月に東京都及びその周辺の大学の学部在籍する留学生。

## 2. 募集している部屋

寮名	部屋の種類	1ヶ月の寮費	設備
さくら寮	一人用	20000 円	8階建て 各室に風呂トイレあり
ふじ寮	一人用	28000 円	6階建て 駐車場あり 各室に風呂トイレあり
	家族用（四人まで）	48000 円*	
すみれ寮	一人用	15000 円*	3階建て 各室に風呂トイレあり
	二人用	10000 円*	
つばき寮	一人用	8000 円	3階建て 各室に風呂トイレなし

注意 (1) \*がついている場合、寮費には光熱費が含まれません。

(2) すみれ寮二人用の部屋の寮費は、一人当たりの金額です。

3. 入居可能期間 学部の標準修業年限まで（最長入居期間は、1年生なら4年、2年生なら3年、3年生なら2年、4年生なら1年までです。）

4. 入居開始日 2017年3月25日から（さくら寮のみ建築中のための4月15日から）

5. 応募方法 必要な書類を郵送または持参してください。（海外在住者はEメールでの提出も可）

6. 応募期間 2017年2月1日～2月20日（必着）☆持参の場合は20日17時まで

7. 応募先 東丘国際交流協会 留学生寮入居者募集係

## 8. 必要書類

①申請書（本ホームページからダウンロード可能）

②大学の在学証明書（入学予定者は合格通知書）のコピー

③パスポート「写真およびパスポート番号のページ」のコピー（入学予定者のみ）

Eメール提出の場合、②、③は画像データを添付してください。

9. 結果通知 本協会の基準に基づき選考を行い、2017年2月28日にEメールで通知します。

東丘国際交流協会 留学生寮入居者募集係 〒199-0001 東丘市南区 591

電話/FAX : 021-159-7620 Eメール : nyukyo-bosyu@higashiokahigashioka-kokusai.jp

### 第三部分 聴解

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1番

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1. しりょうをしゅうせいする | 2. しゅうせいしてあるしりょうを送る |
| 3. 打ち合わせの日を決める  | 4. しりょうについて相談する     |

2番

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. 個人情報を引き出しにしまう | 2. パソコンに張ってあるメモを取る |
| 3. 古い書類を整理する     | 4. たなのファイルにラベルをつける |

3番

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1. 声の出し方の練習を強化する  | 2. 曲をへんこうする     |
| 3. せいとに歌の意味を考えさせる | 4. 体力トレーニングを増やす |

4番

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. 一日体験教室に申し込む | 2. 家具の写真を用意する |
| 3. 会員とうろくをする   | 4. 道具を買う      |

5番

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1. しりょうを会場に運ぶ     | 2. 手伝ってくれる人をさがす |
| 3. しょうたい客の席をかくほする | 4. べんとうを注文する    |

問題2では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙のせんたくしを読んでください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1番

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1. 気温が低すぎたから  | 2. 水をやりすぎたから      |
| 3. 日光を当てすぎたから | 4. はちを大きいものに変えたから |

2番

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1. 味があっさりしすぎているところ | 2. 値段が高いところ     |
| 3. インテリアがはでなところ    | 4. サービスが良くないところ |



3番

1. みんなをまとめていくのが苦手だから
2. しゅうしょくのためのじゅんびが大変だから
3. 卒業前に留学したいから
4. クラブをやめようと思っているから

4番

1. 全体の量は少ないが、野菜がたっぷりのべんとう
2. 全体の量が少なく、見た目の良いべんとう
3. 全体の量が多く、野菜もたっぷりのべんとう
4. 全体の量が多く、見た目の良いべんとう

5番

1. かんぱんや地図が外国語で書かれていないこと
2. インターネットに接続できる場所が少ないこと
3. 交通機関のシステムが複雑で分かりにくいこと
4. 祭りの回数が少なく、見る機会が少ないこと

6番

1. 全国の大形スーパーではんばいを始めた
2. 特定のちいきで、商品を売る店を増やした
3. 特定のちいき向けに新商品を開発した
4. 特定の期間、商品の値段を下げた

問題3では、問題用紙に何も印刷されていません。この問題は、全体としてどんな内容を聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

—メモ—

問題4では、問題用紙に何も印刷されていません。まず文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つ選んでください。

—メモ—

問題5では、長めの話を聞きます。この問題には練習はありません。メモをとってもかまいません。

1番、2番

問題用紙に何も印刷されていません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

—メモ—

3番

まず話を聞いてください。それから、二つの質問を聞いて、それぞれ問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

質問1: 1. 1番 2. 2番 3. 3番 4. 4番

質問2: 1. 1番 2. 2番 3. 3番 4. 4番